

Novo Ensino Médio: **Proposta de Substitutivo**

Relator Mendonça Filho
Brasília – Dezembro 2023

Diagnóstico do Ensino Médio no Brasil

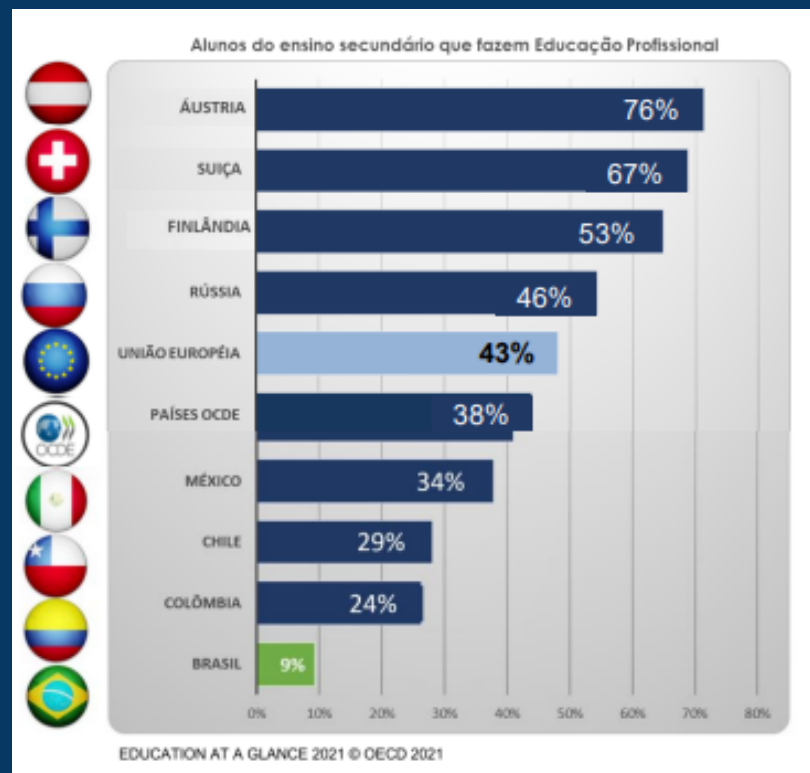
Baixos níveis de aprendizagem

- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - (IDEB) estagnado
- 7% de conhecimentos básicos de matemática - (SAEB 2021)
- 30% em Português (SAEB 2021)

Abandono e evasão, uma tragédia silenciosa

- Maiores taxas de abandono, reprovação e distorção idade-série da educação básica
- 40% dos alunos abandonam a escola no ensino médio (percentual maior do que no México, Costa Rica e Colômbia;
- A cada ano, 500 mil jovens maiores de 16 anos abandonam a escola no Brasil (Estudo Firjan Sesi);
- Só 20% entram no ensino superior;
- A evasão na educação básica custa ao país R\$ 135 bilhões anuais. Estudo Firjan Sesi e do economista Ricardo Paes de Barros, divulgado em 2023.

Pouca integração entre o Ensino Médio e a Educação Profissional



O Novo Ensino Médio

Pilares do Novo Ensino Médio



Eixos

- Foco na aprendizagem do aluno;
- Manutenção do jovem na escola;
- Diálogo com o jovem - autonomia para o aluno escolher diferentes trilhas acadêmicas e profissionais;
- Alinhada com os principais países do mundo.

Principais mudanças

- Implementação de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Oferta de diferentes itinerários formativos
- Formação técnica profissional na carga horária do Ensino Médio.
- Ampliação da carga-horária mínima de 800 para 1.000 horas anuais;
- Apoio ao projeto de vida do estudante;
- Política Nacional de Escolas em tempo integral

Eixos Estruturantes da Proposta de Substitutivo

a. Garantir a Flexibilidade do Currículo

Proposta:

Aperfeiçoamento dos itinerários

Resultados:

- Garante direitos de aprendizagem
- Evita a fragmentação do currículo
- Orienta a formação de professores
- Protagonismo e o Direito de escolha do aluno

Eixos Estruturantes da Proposta de Substitutivo

b. Fortalecimento da BNCC

Proposta:

Estruturação dos currículos em áreas de conhecimento.

Resultados:

- Cumprimento da legislação e coerência com a trajetória que resultou na BNCC
- Evita distorções de interpretação e sobreposições
- Valoriza os esforços já realizados pelos Estado e pelo Distrito Federal para implementação da reforma do ensino médio

Eixos Estruturantes da Proposta de Substitutivo

c. Formação Técnica e Profissional Integrada ao Ensino Médio

Proposta:

Possibilidade de oferta do itinerário de formação técnica e profissional de qualidade em tempo parcial

Resultados:

- Inclusão dos alunos mais pobres
- Aumento do número de vagas

Eixos Estruturantes da Proposta de Substitutivo

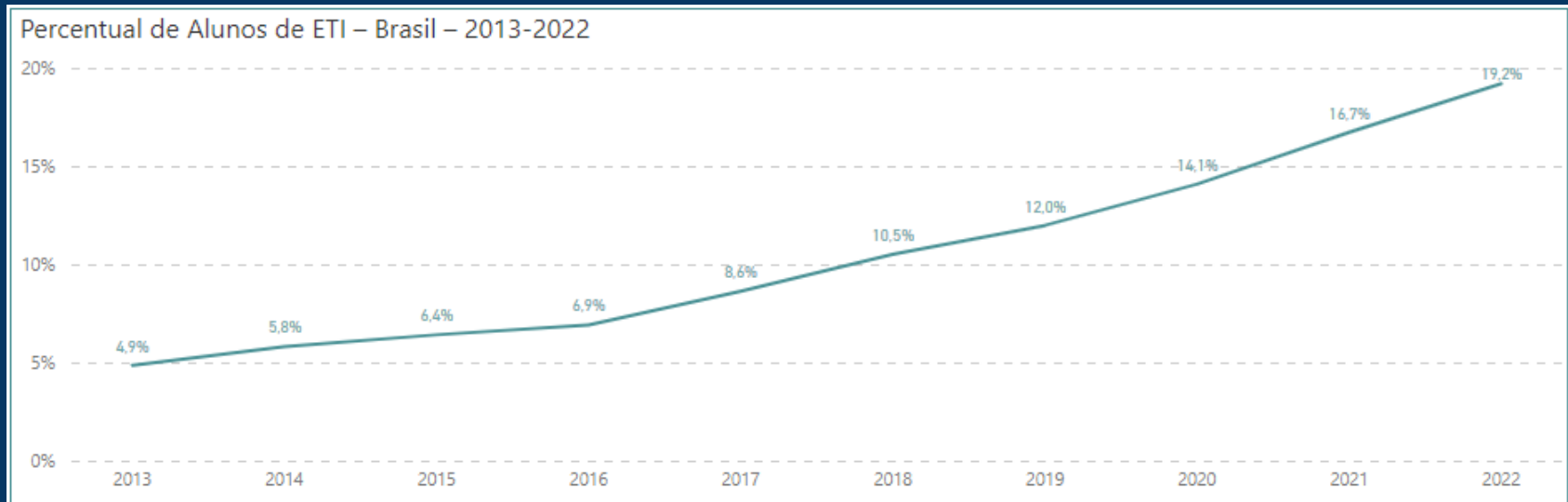
d. Ampliação da Carga Horária

- A Política Nacional de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, implantada em 2017, não será revogada
- Um estudante de escola integral aprende cerca de 9 pontos a mais em matemática e 10 pontos a mais em língua portuguesa. É como se tivesse 50% a mais de aprendizado em relação a escola sem ser integral.
- Probabilidade de entrar no ensino superior é 17 pp maior para alunos formados em escolas em tempo integral
- Estudantes preto, pardos e indígenas de escolas integrais tem 20 p.p. mais chance de ingressar no ensino público superior, se comparado as mesmas raças nas escolas parciais

Eixos Estruturantes da Proposta de Substitutivo

d. Ampliação da Carga Horária

Percentual de alunos do ensino médio em Tempo Integral:



Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).

Pesquisa realizada pelo Instituto Datafolha, a pedido de: Todos pela Educação, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Natura e Instituto Sonho Grande.

Percepções sobre o Ensino Médio

Grau de concordância com algumas frases

(estimulada e única, em %)

● Concorda Totalmente ● Concorda em parte ● Discorda em parte ● Discorda totalmente

A grande maioria dos estudantes concorda (totalmente ou em parte) que, no Ensino Médio, deveriam ser ofertadas formações voltadas para o mercado de trabalho e que os estudantes deveriam poder escolher áreas para aprofundar seus estudos.



Deveria haver a opção de ter formações voltadas ao mercado de trabalho



O aluno deveria poder escolher as áreas em que irá aprofundar os estudos, seguindo suas preferências

Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?

Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.